

# Казахский национальный университет им. аль-Фараби



## Организация и планирование педагогической практики в вузе

к.п.н., доцент, Мадиева Г.Б.

# ТЕМА ЛЕКЦИИ 4: «Формы организации учебного процесса»

**Цель лекции** – сформировать у магистрантов профессионально важные знания и умения по методике организации различных видов занятий (лекции, семинарские, методические занятия, СРСП)

*Ключевые слова: лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинарские занятия, консультации*

## План лекции:

1. Лекции.
2. Практические занятия.
3. Лабораторные работы
4. Семинарские занятия.
5. Консультации



## ЛЕКЦИИ:

главное назначение - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом

вводная лекция

информационная  
лекция

обзорная лекция

Лекции при  
ДО

Видео  
лекции

Мультимедиа  
лекции

**Практические занятия - предназначены для углубленного изучения дисциплины**

```
graph TD; A[Практические занятия - предназначены для углубленного изучения дисциплины] --- B[1 этап: Решение типовых задач, неформальные тесты,]; A --- C[2 этап: Задачи творческого характера]; A --- D[3 этап: Контрольные работы];
```

**1 этап:  
Решение типовых задач,  
неформальные тесты,**

**2 этап:  
Задачи творческого характера**

**3 этап:  
Контрольные работы**

**Лабораторные занятия-** позволяют объединить теоретико-методологические знания и практические навыки учащихся в процессе научно-исследовательской деятельности

**1 этап:**  
введение в лабораторный практикум

**2 этап:**  
работа с тренажерами

**3 этап:**  
выполнение эксперимента в реальных условиях

**Семинарские занятия** - главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка

**просеминары**

**семинары**

**спецсеминары**



Консультации – занимают важное место при поддержке студентов

```
graph TD; A[Консультации – занимают важное место при поддержке студентов] --> B["очные" консультации – 10-15% времени]; A --> C[off-line консультации – 50% времени]; A --> D[on-line консультации – 30-35% времени];
```

"очные" консультации –  
10-15% времени

off-line консультации –  
50% времени

on-line консультации – 30-35%  
времени



## Вопросы для самоконтроля:

**1** Укажите, какие формы организации учебного процесса Вы знаете? Кратко опишите назначение основных организационных форм

**2** Раскройте, главное назначение лекции, типы лекций при очном и дистанционном обучении

**3** Практические занятия, раскройте их предназначение. Опишите этапы практических занятий для успешного овладения приемами решения конкретных задач

**4** Семинарские занятия. Раскройте, главное назначение семинара, уровни семинарских занятий в системе дистанционного образования

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**